

Reunión de Coordinación EBAU Historia de España

Oviedo, 2 de febrero de 2017

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación de los coordinadores.
2. Resultados de junio 2016 y comparativa.
3. Información sobre elaboración y desarrollo de la prueba:
 - 3.1. Aspectos generales.
 - 3.2. La prueba de Historia de España.
4. Ruegos y preguntas.

- **Coordinador de la Universidad:**
Miguel Calleja Puerta. Departamento de Historia (Univ. de Oviedo)
mcalleja@uniovi.es
- **Coordinador del Principado:**
Carlos Osoro Hernández. Servicio de Inspección Educativa
carlos.osorohernandez@asturias.org
985108648 (Distrito IV SIE). Ext. 14958

Ver hojas de firmas



Junio/Año	% Aprobados	Nota Media
2016	77,6	6,45
2015	75,6	6,35
2014	81	6,7
2013	82,7	6,87
2012	80,1	6,6
2011	76,7	6,32
2010	77,9	6,5
2009	75,7	6,02

Existencia de un preciso marco normativo:

Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa:

- ▶ modifica la Disposición final quinta de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre (calendario)
- ▶ deroga la disposición final primera del Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de ESO y de Bachillerato

Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017.

- *Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre:*

Artículo 3. Materias objeto de evaluación:

- Las pruebas versarán sobre las materias generales del bloque de las asignaturas troncales de segundo curso de la modalidad elegida para la prueba:

Lengua Castellana y Literatura II			
Primera Lengua Extranjera II			
Historia de España			
Mate II	Mate Apl. CCSS II	Latín II	Fund. Arte II

→ **NOTA MEDIA**

- Los alumnos que quieran mejorar su nota de admisión podrán examinarse de, al menos, dos materias de opción del bloque de las asignaturas troncales de segundo curso.

Artículo 5. Matrices de especificaciones:

- Seleccionan del anexo I del RD 1105/2014, de 26 de diciembre, los estándares de aprendizaje evaluables asociados a cada uno de los bloques de contenidos que **darán cuerpo al proceso de evaluación.**

Historia de España: 97 estándares, correspondientes a los 12 bloques, ordenados a su vez en 5 agrupamientos de bloques

- Indican el peso o % *orientativo* que corresponde a cada uno de los *agrupamientos de bloques.*

Asturias: vinculante salvo exc. justificadas

Artículo 6. Longitud de las pruebas:

- Mínimo de 2 y máximo de 15 preguntas.
- Máximo de 90 minutos.

Historia de España: 7 preguntas

Artículo 7. Pruebas y tipología de preguntas:

- Contendrán: Preguntas semiabiertas y abiertas.
- Podrán contener: Preguntas de opción múltiple.

Abiertas: Preguntas que exigen construcción por parte del alumno y que no tienen una sola respuesta correcta inequívoca. Se engloban en este tipo las producciones escritas y las composiciones plásticas.

Semiabiertas: Preguntas con respuesta correcta inequívoca y que exigen construcción por parte del alumno. Esta construcción será breve, por ejemplo un número que da respuesta a un problema matemático, o una palabra que complete una frase o dé respuesta a una cuestión siempre que no se facilite un listado de posibles respuestas.

De opción múltiple: Preguntas con una sola respuesta correcta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas.

Asturias: no preguntas opción múltiple, salvo exc.

Artículo 8. *Contenido de las pruebas:*

- Al menos el 70 % de la calificación se obtendrá de estándares de aprendizaje seleccionados entre los definidos en la matriz de especificaciones.

Asturias: 100 %

- Se procurará utilizar al menos un estándar de aprendizaje por cada bloque de contenidos o *agrupamiento de bloques* .
- La puntuación relativa asignada a las preguntas asociadas a los estándares de aprendizaje evaluados en cada bloque o *agrupamiento de bloques* se corresponderá con los % de ponderación asignados, orientativamente, a cada bloque o *agrupamiento de bloques*.

1. Peso (%) correspondiente a cada uno de los *agrupamientos de bloques*

<i>Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre. Anexo I</i>			<i>Cambio propuesto</i>	
Bloques	Nº estándares	% ponderado	% estándares	% modificado
Bloque 1 (hasta 711) Bloque 2 (711-1474)	16 estándares	20 %	16,5 %	15 %
Bloque 3 (1474-1700) Bloque 4 (1700-1788)	16 estándares	20 %	16,5 %	15 %
Bloque 5 (1788-1833) Bloque 6 (1833-1874) Bloques 7 y 8 (1874-1902)	28 estándares	25 %	29 %	30 %
Bloque 9 (1902-1931) Bloque 10 (1931-1939)	19 estándares	20 %	20 %	20 %
Bloque 11 (1939-1975) Bloque 12 (desde 1975)	18 estándares	15 %	18,5 %	20 %
TOTAL	97 estándares	100 %		

1. Peso (%) correspondiente a cada uno de los *agrupamientos de bloques*

BLOQUES DE CONTENIDO Y AGRUPAMIENTOS DE BLOQUES	Nº estándares	% sobre total	% nota
Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711). Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).	16	16,5 %	15 %
Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700). Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).	16	16,5 %	15 %
Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo. Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874). Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902). Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.	28	29 %	30 %
Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931). Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).	19	20 %	20 %
Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975). Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).	18	18,5	20 %
TOTAL	97	100	100

2. Estructura y contenido de la prueba

1. Por acuerdo de la Comisión Organizadora, habrá **2 opciones A y B** de examen.
2. Cada opción se compondrá de **7 preguntas** de acuerdo al siguiente esquema:

BLOQUES DE CONTENIDO Y AGRUPAMIENTOS DE BLOQUES	% NOTA	NÚMERO Y TIPO DE PREGUNTAS		Calificación
Bloques 1 y 2	15 %	2 preguntas	<ul style="list-style-type: none"> ○ una semiabierta (0,5 pts) ○ una abierta de breve respuesta (1 pto) 	1,5 pts.
Bloques 3 y 4	15 %	2 preguntas	<ul style="list-style-type: none"> ○ una semiabierta (0,5 pts) ○ una abierta de breve respuesta (1 pto) 	1,5 pts.
Bloques 5, 6, 7 y 8	30 %	1 pregunta abierta *		3 pts.
Bloques 9 y 10.	20 %	1 pregunta abierta *		2 pts.
Bloques 11 y 12	20 %	1 pregunta abierta *		2 pts.
				10 pts.

*** Cuyo enunciado será estrictamente coincidente con un determinado estándar de aprendizaje**

3. Ejemplo de examen

Bloques 1 y 2

- 1) Señale cuál es el término con el que se conoce la etapa de la Prehistoria en la que se generaliza la práctica de agricultura y la ganadería y comienza la producción de cerámicas y tejidos **(0,5 puntos)**
- 2) Defina brevemente el siguiente concepto: Taifas **(1 punto)**

Bloques 3 y 4

- 3) Señale cuál es el término con el que se conocen los pactos o acuerdos suscritos por las dinastías borbónicas de España y Francia entre 1733 y 1743 **(0,5 puntos)**
- 4) Defina brevemente el siguiente concepto: Unión Dinástica **(1 punto)**

Bloques 5, 6, 7 y 8

- 5) Describa la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX **(3 puntos)**

Bloques 9 y 10

- 6) Analice la crisis general de 1917: sus causas, manifestaciones y consecuencias **(2 puntos)**

Bloques 11 y 12

- 7) Analice la evolución económica y social de España desde la segunda crisis del petróleo en 1979 hasta el comienzo de la crisis financiera mundial de 2008 **(2 puntos)**